



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“STANISLAO CANNIZZARO” Catania
 Via C. Pisacane, 1 - 95122 Catania - Tel.095451557

Premesso

che l’Istituto scolastico “S. CANNIZZARO” ha predisposto il corso di formazione –
 “Informatica di Base” - relativo al Programma Operativo Regionale Sicilia
 n. 1999.IT.16.1.PO.011.

Si invita a prendere visione del bando di pubblicizzazione del progetto suddetto e in considerazione dei contenuti e degli obiettivi, se interessati, di dare la propria disponibilità con domanda scritta da presentare alla segreteria del personale di codesto Istituto, corredata di curriculum vitae, evidenziando esperienze significative relative al progetto. In generale saranno utilizzate le seguenti esperienze:

Tipologia	Documenti-requisiti	Funzioni e compiti
Tutor	Domanda . Laurea . Esperienza didattica . Curriculum . Personale interno al Cannizzaro.	Collabora per la stesura del contratto formativo. Collabora con i docenti durante le ore di attività in presenza e non. Redige il diario di bordo e lo supervisiona. Garantisce la metodologia, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituisce punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redige report periodici sull'andamento delle attività. Relazione finale .
Esperto Docente	Domanda . Laurea . Esperienza didattica . Curriculum .	Svolge l’attività didattica in aula in presenza. Cerca di coniugare la teoria dei contenuti con applicazioni in situazioni reali di didattica . Prepara il materiale didattico che utilizzerà durante l’erogazione del servizio. Elabora, eroga e valuta le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti, in sinergia con il tutor e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti nel progetto. Relazione finale.
Esperto in bilancio delle competenze	Domanda . Laurea . Esperienza didattica . Curriculum .	Accoglie-aiuta-orienta i corsisti adulti a prendere coscienza delle personali capacità facendo emergere i punti di forza e di criticità. Lavora con l'obiettivo di far acquisire ai corsisti la necessaria serenità per migliorare, post corso, il personale percorso lavorativo o di vita e ai fini del rientro nel sistema istruzione o nella formazione professionale . Alla fine del lavoro effettua, per ogni singolo allievo, il bilancio delle competenze relative alla motivazione, alle potenzialità, agli interessi professionali, alle caratteristiche di personalità del soggetto ed elaborerà il profilo orientativo d’uscita . Relazione finale .
Esperto in orientamento al lavoro	Domanda . Laurea . Esperienza didattica . Curriculum .	Fa acquisire ai corsisti consapevolezza sulla formazione professionale. Fornisce ai corsisti chiarezza per la scelta di un lavoro in riferimento ai diritti e doveri del lavoratore, le tecniche di ricerca del lavoro, le possibilità lavorative locali , i segreti degli uffici del lavoro. Relazione finale .

Esperto in Analisi qualitativa di processo e valutazione del progetto	Domanda . Laurea . Esperienza didattica . Curriculum .	<p>Monitora il processo formativo al fine di far conoscere in tempo al Dirigente scolastico e ai Referenti del progetto, mediante relazioni e report con analisi dei dati estrapolati dalle attività, i punti di criticità e di forza del processo formativo, compreso il gradimento del corso e la valutazione dei docenti esperti da parte dei corsisti, il tutto affinché sia possibile attuare in tempo eventuali correzioni.</p> <p>Verifica, in particolare, i seguenti aspetti: il modo in cui sono stati intercettati i bisogni formativi o identificati i problemi/opportunità ai quali si intende dare risposta con la formazione. Gli obiettivi che l'attività formativa si pone (la loro adeguatezza, il loro realismo, la loro connessione con il concreto contesto lavorativo o la realtà territoriale ed istituzionale di riferimento). I contenuti formativi che vengono proposti (il loro aggiornamento, la loro trasferibilità lavorativa). La durata dell'intervento (rispetto ai contenuti ed agli obiettivi). Le metodologie formative che si intendono impiegare (attive o passive). L'organizzazione delle attività. Predisporre gli strumenti per un'azione di valutazione in itinere (o "in corso d'opera") concentrando l'attenzione sui risultati di apprendimento e le prestazioni dei partecipanti, il loro coinvolgimento; i metodi formativi e didattici che vengono effettivamente impiegati; le prestazioni reali dei formatori; la taratura del programma didattico sulle caratteristiche dei partecipanti; i materiali ed i supporti didattici utilizzati; il "clima" d'aula e le relazioni che si attivano tra i diversi attori coinvolti; le condizioni effettive di tipo logistico e strutturale; gli effetti non previsti e/o inattesi. Effettua la Valutazione finale o ex post che ha come obiettivi essenziali: Ricostruire il processo realizzato. Confronta il realizzato con quanto era stato programmato (rispondenza); Verifica il grado di applicazione concreta nel contesto produttivo delle abilità acquisite (trasferibilità). Verifica il grado di conseguimento degli obiettivi prefissati o, anche, il rapporto tra bisogni rilevati e mezzi impiegati (efficacia). Verifica il rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti nell'intervento formativo. (efficienza). Redige rapporto finale.</p>
Baby Sitter	Domanda . Esperienza . Curriculum .	n.2 Baby Sitter - Il candidato cercato dovrà saper intrattenere adeguatamente i figli minori dei corsisti durante il corso che i genitori frequenteranno c/o ITIS "S. Cannizzaro".

Il Dirigente Preside prof. S. Indelicato

Fondo Sociale Europeo - Misura 3.08
ISTRUZIONE PERMANENTE

MINISTERO
 DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 Direzione Generale Scambi Culturali

REGIONE SICILIANA

FONDO SOCIALE EUROPEO

