



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale
STANISLAO CANNIZZARO
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122
cttf0300or@istruzione.it; cttf0300or@pec.istruzione.it; www.cannizzaroct.edu.it
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTF03000R e CTF030517 (Corso IDA)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.1A – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**

Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0017355 del 01/06/2021

TITOLO PROGETTO: **“GREEN FUTURE”**

CODICE CUP: **H63D21000900006**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0006087 del 31/08/2021
(Uscita)

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D’AULA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici

10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 17/05/2021 e la delibera n° 59 del 25/05/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AODGEFID/0017355 del 01/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale inclusione nella graduatoria definitiva dell'avviso;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A - "GREEN FUTURE"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare negli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	FIGURE RICHIESTE
1	Il mare è un mare di guai	Gli allievi del quinto anno dell'indirizzo chimica studieranno la bontà delle acque delle coste del litorale di catania che va dalla plaia fino ad aci trezza, fortemente minacciate dall'incuria dell'uomo ed eseguiranno le analisi delle acque diffondendo successivamente i risultati ottenuti.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
2	Impianti solari fotovoltaici	Sensibilizzare gli studenti sul tema dello "sviluppo sostenibile" e del rispetto dell'ambiente. Illustrare agli studenti i concetti base delle fonti rinnovabili di energia (solare, eolico, idrogeno, biomasse, idroelettrica). Illustrare ai corsisti le potenzialità dei mercati di riferimento delle fonti rinnovabili ed in particolare dei mercati delle tecnologie solari.	30	N. 1 ESPERTO Teorico 15H N. 1 ESPERTO pratico 15H N. 1 TUTOR
3	Automotive sostenibile: motori ibridi e Plug-in	Il corso, consentirà agli studenti di acquisire le conoscenze nel settore dei motori ibridi e plu-in e delle innovazioni tecnologiche della guida assistita rispondendo alla richiesta crescente di personale esperto nel settore dell'autoriparazione.	30	N. 1 ESPERTO Teorico 15H N. 1 ESPERTO pratico 15H N. 1 TUTOR
4	Medicina rigenerativa /Biomedica	Il progetto è centrato su una particolare applicazione dell'Ingegneria Biomedica, ovvero la Medicina Rigenerativa. La finalità è istruire i giovani studenti sull'avanzamento tecnologico dell'Ingegneria Tissutale e fornire le basi per la realizzazione, tramite tecniche di stampa 3D, di strutture complesse con conseguente caratterizzazione chimico-meccanica di queste ultime	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
5	Controllo delle emissioni di scarico dei motori a combustione interna	Analizzare, tramite utilizzo di software e tramite ausilio di tecnico specifico del settore, il corretto funzionamento dei parametri del motore. Effettuare l'analisi completa dei fumi di scarico e capire come possibile abbattere le emissioni nocive.	30	N. 1 ESPERTO Teorico 15H N. 1 ESPERTO pratico 15H N. 1 TUTOR
6	Energia dal sole - Il solare termico	Progettazione ed installazione di un impianto solare per la produzione e l'accumulo di acqua calda per uso riscaldamento e sanitario.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
7	Robolandia	Tema del modulo è la robotica educativa, nuova disciplina in grado di favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento capaci di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo e, soprattutto, di sviluppare il pensiero computazionale.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
8	Modellazione e stampa 3D	Il corso aiuterà gli studenti ad apprendere con semplicità i principi della modellazione solida e della modellazione superficiale, della gestione di parti, assieme di parti e disegni bidimensionali e tridimensionali; attraverso il software specialistico Solidworks, il corsista sarà guidato nella comprensione delle interfacce grafiche e nella gestione di modelli matematici complessi, fino ad arrivare alla creazione di oggetti solidi tridimensionali.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

9	I droni e la nuova frontiera del video editing	Il corso intende fornire ai partecipanti le conoscenze inerenti alle tecniche di ripresa video con drone e di post produzione base realizzate con l'ausilio di Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR).	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
10	Comeet	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il corso si propone l'obiettivo di creare un'app per la prenotazione degli incontri scuola-famiglia, ampliabile, in modo general purpose a qualunque pianificazione per la prenotazione di appuntamenti.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
11	Alimentazione e sostenibilità ambientale	Il modulo si propone, di sviluppare quella corretta conoscenza degli alimenti e delle loro caratteristiche che conduca ad una "educazione alimentare" indispensabile per un sano sviluppo della nostra società in riferimento alla necessità di una "alimentazione sostenibile".	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
12	Social Media Management	Il corso ha l'obiettivo di illustrare le potenzialità del social media marketing, attraverso la descrizione di moltissimi esempi e casi ma anche la discussione di modelli di management di questa nuova comunicazione con i clienti. L'uso dei social media a fini di marketing è inserito in una prospettiva di digital transformation, nella quale i social media assumono un ruolo strategico di creazione di opportunità di nuovo business, a partire dal ridisegno della digital experience del cliente.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
13	POSTO FISSO..... NO GRAZIE	Con questo progetto si intende dare nozioni di autoimprenditorialità allo studente al fine di conoscere le nozioni di base necessarie a fare impresa o dare inizio ad una start up, cosa serve per avviare diversi tipi di attività.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
14	I tesori nascosti: Guida per un giorno	Il progetto è centrato sull'educazione alla partecipazione attiva dei giovani nella città, ovvero si pone come finalità l'educare i giovani ad essere cittadini attivi, consapevoli ed attenti stimolando in loro la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
15	Apprendisti della Matematica	Il modulo è rivolto agli alunni di tutte le classi del biennio e si sviluppa attraverso l'attuazione di un percorso di recupero, consolidamento e potenziamento di competenze di base della Matematica.	30	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula dell'intero progetto **10.2.2A - "GREEN FUTURE"**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale ESPERTO (redatta sul modello Allegato AE - Istanza PON ASL ESPERTO) o Tutor (redatta sul modello Allegato AT) corredata da progetto formativo (per gli esperti), da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo, debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno 10/09/2021**, via email a CTTF03000R@istruzione.it

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in



base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa inoltre che:

- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.
- **L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta€/00) l'ora, importo lordo dipendente.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.



- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;

- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- Mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;

- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI

MODULO: Alimentazione e sostenibilità ambientale	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Chimica V.O.	Punti 8
Laurea Chimica N.O.	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Il mare è un mare di guai

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Chimica V.O.	Punti 8
Laurea Chimica N.O.	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti

- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Energia dal sole - Il solare termico

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Meccanico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Controllo delle emissioni di scarico dei motori a combustione interna (TEORICO)

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Meccanico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Controllo delle emissioni di scarico dei motori a combustione interna (PRATICO)	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Meccanico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 1 Max. Punti 15
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Automotive sostenibile: motori ibridi e Plug-in (TEORICO)	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Meccanico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Automotive sostenibile: motori ibridi e Plug-in (PRATICO)	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria Meccanica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria Meccanica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Meccanico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 1 Max. Punti 15

Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Robolandia	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Ingegneria /Informatica V.O.	Punti 8
Laurea in Ingegneria/ Informatica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Elettronico / Informatico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Modellazione e stampa 3D	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria N.O.	Punti 5
Diploma Perito Elettronico / Informatico	Punti 3

Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: I droni e la nuova frontiera del video editing	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Ingegneria / Informatica V.O.	Punti 8
Laurea Ingegneria / Informatica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Elettronico / Informatico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5

Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Comeet

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea indirizzo Informatica V.O.	Punti 8
Laurea indirizzo Informatica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Informatico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: Social Media Management

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea indirizzo Informatica V.O.	Punti 8
Laurea indirizzo Informatica N.O.	Punti 5
Diploma Perito Informatico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti

MODULO: POSTO FISSO..... NO GRAZIE

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Economia e Commercio / Informatica V.O.	Punti 8
Laurea Economia e Commercio / Informatica N.O.	Punti 5
Diploma Istruzione Secondaria Superiore indirizzo Commerciale /Informatico	Punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni anno di servizio presso corsi IDA	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15

- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: I tesori nascosti: Guida per un giorno	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea in Lettere o in Lingue o in Pedagogia o in Accademia di Belle Arti	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: "Apprendisti della Matematica"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea Matematica / Fisica / Ingegneria V.O. e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2

	Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: "Impianti solari fotovoltaici" (TEORICO)

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in Ingegneria Elettrotecnica / Meccanica V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

MODULO: "Impianti solari fotovoltaici" (PRATICO)

Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in Ingegneria Elettrotecnica / Meccanica V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3

Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 1 Max. Punti 15
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti

MODULO: "Medicina rigenerativa /Biomedica"	
Titoli culturali e professionali (max Punti 20)	Punteggio
Laurea specialistica in Ingegneria Biomedica	Punti 10
Laurea specialistica in Ingegneria Meccanica/ Informatica	Punti 5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 0,5 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Esperienze Professionali (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica nelle tematiche inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 10
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 5
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	max. punti 15
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti Da 0 A 3 Punti



REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 6
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	Punti 2 Max. Punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 3
Esperienze professionali	
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10
Esperienza come docente nelle materie curriculari inerenti il progetto	Punti 5 Max. punti 30

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate