



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Istituto Tecnico Industriale  
**STANISLAO CANNIZZARO**  
CATANIA

Ingresso principale: Via Carlo Pisacane, 1 - Parcheggio mezzi: Via Palermo, 282 cap. 95122  
[cttf0300or@istruzione.it](mailto:cttf0300or@istruzione.it); [cttf0300or@pec.istruzione.it](mailto:cttf0300or@pec.istruzione.it); [www.cannizzaroct.gov.it](http://www.cannizzaroct.gov.it)  
tel. 095 613 6450 – Fax 095 613 6449  
Cod. Fisc. 80008210876 - Cod. Mecc. CTTFo3000R e CTTFo30517 (Corso IDA)

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI

#### Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR  
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.1A – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**

**Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo**

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

Autorizzazione progetto M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/0017656 del 07/06/2021

TITOLO PROGETTO: **“GREEN FUTURE”**

CODICE PROGETTO: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-38**

CODICE CUP: **H63D21000900006**

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA  
Prot. 0005219 del 02/07/2021  
(Uscita)

Agli Atti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e il Decreto Assessoriale n° 7753 del 28/12/2018 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 obiettivo specifico 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 17/05/2021 e la delibera n° 59 del 25/05/2021 del Consiglio di Istituto di partecipazione agli Avvisi pubblici emanati dal MIUR nell'ambito della progettazione dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. AODGEFID/0017656 del 07/06/2021 indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data 20/05/2021, a valere sull'Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera n° 17 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione o, se eventualmente indisponibili, esterni alla scuola da impiegare come **ESPERTI E TUTOR D'AULA** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.2.2A-FSEPON-SI2021-38 "GREEN FUTURE"**

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

N	MODULO	ORE	TIPOLOGIA
1	"Wordwall della Grammatica".	30	Competenza alfabetica funzionale
2	"English language for life"	30	Competenza Multilinguistica
3	Apprendisti della Matematica	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

#### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

N	MODULO	DESCRIZIONE
1	"Wordwall della Grammatica".	Il progetto di potenziamento delle competenze linguistiche di base nasce dalla necessità di favorire l'acquisizione della lingua italiana quale strumento indispensabile per l'apprendimento di tutte le discipline. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Si intende dunque realizzare un percorso didattico il più possibile individualizzato che consenta di giocare con le parole così facendo l'alunno imparerà i segreti della lingua, si approprierà dei meccanismi che la regolano e scoprirà le potenzialità del linguaggio. Tramite il lavoro di

		<p>gruppo, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area linguistica, utilizzando la didattica ludica e laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, le mappe cognitive, la mediazione sociale, la facilitazione degli apprendimenti, la didattica per competenze.</li> <li>- offrire agli alunni una motivazione forte allo studio della grammatica attraverso uno strumento efficace di didattica ludica.</li> <li>- trasformare un traguardo impegnativo, quale la conoscenza della grammatica italiana, in un gioco divertente.</li> <li>- offrire un'opportunità pedagogica di crescita nel confronto con gli altri, nel rispetto di regole, nell'interiorizzazione di esperienze competitive vissute in termini di vittoria rispettosa e sconfitta serena.</li> <li>- arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali</li> </ul>
2	"ENGLISH LANGUAGE FOR LIFE"	<p>Il modulo di lingua inglese nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli studenti verso lo studio e il potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche fino al raggiungimento del livello b1 del quadro comune di riferimento europeo.</p> <p>Il modulo prevede un corso extracurricolare di 30 ore indirizzato agli studenti dell'istituto ed è finalizzato all'acquisizione di un patrimonio lessicale e allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese necessarie al raggiungimento del livello b1 del quadro comune di riferimento europeo.</p> <p>Il corso è anche finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica trinity: grade 5, livello b1.</p> <p>Il modulo si articola come segue:</p> <p>2 ore: accoglienza, accertamento del grado di competenza comunicativa degli alunni e omogeneizzazione dei livelli di partenza</p> <p>20 ore: lezioni partecipate sulle regole grammaticali e sulle subject areas previste dal grade 5 del trinity: festivals, means of transport, special occasions, entertainment, music and recent personal experiences</p> <p>2 ore di valutazione intermedia al fine di verificare il processo di apprendimento</p> <p>4 ore: simulazione di esame</p> <p>2 ore: esame trinity</p>
3	Apprendisti della Matematica	<p>Il modulo è rivolto agli alunni di tutte le classi del biennio e si sviluppa attraverso l'attuazione di un percorso di recupero, consolidamento e potenziamento di competenze di base della Matematica.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica</li> <li>● Consentire agli studenti di riprendere contatto con la realtà educativa;</li> <li>● Migliorare i processi di apprendimento e di attenzione</li> <li>● Aumentare l'interesse degli studenti nei confronti della Matematica</li> <li>● Migliorare le abilità di calcolo</li> <li>● Comprensione e utilizzo di un linguaggio specifico</li> <li>● Saper utilizzare le conoscenze matematiche per trovare soluzioni a problemi in situazioni concrete.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <p>I contenuti sono i nuclei fondamentali di algebra e geometria per acquisire le competenze di base per il biennio</p> <p>Le metodologie utilizzate saranno: la lezione frontale, il lavoro di gruppo, la lezione dialogata</p> <p>Gli Strumenti utilizzati saranno: Libri di testo, Fotocopie, Schede predisposte, LIM e software didattici.</p>

VISTO tutto quanto indicato in premessa

### INDICE

Una procedura di selezione interna a codesta istituzione scolastica o esterni alla scuola in mancanza di candidature valide per la figura dell'esperto, per il reclutamento di **N° 3 ESPERTI e N° 3 TUTOR d'aula** dell'intero progetto così ripartiti:

Modulo	Titolo	Esperti richiesti	Tutor Interni richiesti
1	“Wordwall della Grammatica”.	N° 1 Docente in materie umanistiche per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
2	“English language for life”	N° 1 Docente di Lingue e letterature straniere (Inglese) per 20 ore	N° 1 Tutor per 30 ore
3	Apprendisti della Matematica	N° 1 Docente di Matematica per 30 ore	N° 1 Tutor per 30 ore

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale esperto (redatta sul modello Allegato A) o Tutor (redatta sul modello Allegato B) corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e progetto formativo ove richiesto, entro le ore 12,00 del giorno **19/07/2021**, via mail all'indirizzo [CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTTF03000R@ISTRUZIONE.IT) con oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor -10.2.2A-FSEPON-SI-2021-38 “GREEN FUTURE”**.

*Si possono presentare più istanze sia da tutor che da esperto, ma sarà assegnato un solo modulo allo stesso richiedente se pervengono molte richieste, in ottemperanza al principio di rotazione.*

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A e B hanno valore di autocertificazione.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal **gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA e un AA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere la graduatoria.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.



Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. Si precisa inoltre che:

- L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.
- **L'incarico di esperto sarà affidato prioritariamente ai docenti interni in possesso dei requisiti richiesti dal bando, anche se il loro punteggio complessivo è inferiore a quello degli esperti esterni.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta euro) l'ora, importo lordo dipendente.

**L'esperto** dovrà essere disponibile a:

- Attuare l'attività formativa del modulo;
- Rispettare il calendario degli incontri formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipare con il tutor e con la figura di supporto alla valutazione del progetto e a definire la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "gestione dei piani".

**Il Tutor** svolge i seguenti compiti:

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- Collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- Svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consiglio di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- Inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "gestione dei piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Le assenze degli alunni determinano una decurtazione dei compensi come definito dalle linee guida di gestione del PON.

**ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>MODULO: "Wordwall della Grammatica"</b>	
<b>Titoli culturali e professionali (max Punti 20)</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica in materie umanistiche V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali (Max Punti 25)</b>	
Esperienze come docente in progetti PNSD	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Esperienza come esperto o tutor in precedenti percorsi FSN-PON e FSRs	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 10
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

**MODULO: “English Language for life”**

<b>Titoli culturali e professionali (max Punti 20)</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Lingue e letterature Straniere (Inglese)V.O.	Punti 8
Laurea quinquennale in Lingue e letterature Straniere (Inglese)	Punti 8
N.O.	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali (Max Punti 15)</b>	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull’innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Per Ogni Esperienza Max. Punti 6
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	Punti 1 max. punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	<b>max. punti 15</b>
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

<b>MODULO: "Apprendisti della Matematica"</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b> (max Punti 20)	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica in Matematica V.O.e N.O.	Punti 8
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 3
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post laurea coerenti con la tipologia del percorso progettuale	Punti 2 Max. Punti 4
<b>Esperienze Professionali</b> (Max Punti 25)	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto	Punti 3 Max. Punti 6
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica in percorsi inerenti il progetto	Punti 2 Max. Punti 6
Esperienza come esperto o tutor in precedenti percorsi FSN-PON e FSRS	Punti 2 Max. Punti 10
Certificazioni competenze informatiche	Punti 1 max. punti 3
<b>Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)</b>	
- definizione degli obiettivi	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle linee metodologiche	Da 0 A 3 Punti
- esplicitazione delle attività	Da 0 A 3 Punti
- dichiarazione dei risultati attesi	Da 0 A 3 Punti
- definizione delle attività di verifica e di valutazione	Da 0 A 3 Punti

**TUTOR: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Modulo: "Wordwall della Grammatica"</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 6
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2

Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	Punti 2 Max. Punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 3
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	Punti 1 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10

<b>Modulo: "English Language for life"</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 6
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	Punti 2 Max. Punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 3
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	Punti 1 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10

<b>Modulo: "Apprendisti della Matematica"</b>	
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 8
Laurea triennale (si valuta solo se non si è in possesso della laurea magistrale)	Punti 6
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	Punti 4
Per ogni corso di aggiornamento/formazione frequentato (non inferiore a 30 ore)	Punti 0,50 Max. Punti 1

Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream (almeno 400 ore)	Punti 1 Max. Punti 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream (almeno 800 ore)	Punti 2 Max. Punti 4
Per ogni competenza informatica certificata	Punti 0,50 Max. Punti 3
<b>Esperienze professionali</b>	
Per ogni esperienza, in qualità di docente/tutor, in progetti FSE-PON specifici (Indicare quando e dove è stata realizzata l'attività)	Punti 1 Max. Punti 10
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	Punti 2 Max. Punti 10

### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Montella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate